



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: عرض القراءات السبع (٢)
رمز المقرر: QRT٢٢١١
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

أربع ساعات

٢. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

أ
-

اختياري

إجباري

ب
-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(السنة الثانية / المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على عرض القراءات السبع من سورة النساء إلى سورة الأنفال جمعا وإفرادا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (١) عرض القراءات السبع (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (٢)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة غيبا للقراءات السبع من سورة النساء إلى سورة الأنفال، جمعا وإفرادا.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	تثبيت حفظ السور والتمن المقرر.	١ع	المحاضرة	الاختبارات الشفهية بطاقة الملاحظة
١,٢	استحضار الشواهد والأدلة على الاختلافات الفرشية والأصولية.	١ع	التلقي والأداء	
١,٣	ترتيب القراء أثناء قراءته حسب طرق الجمع المعروفة.	٢ع	التعليم الذاتي الخرائط الذهنية	
٢,٠	المهارات			
٢,١	تطبيق القراءات السبع في سور الدراسة تطبيقاً متقناً جمعاً وإفراداً.	٣م	المحاضرة	الاختبارات الشفهية بطاقة الملاحظة
٢,٢	تمييز الأوجه التي يجمع بينها وما ينبغي فيها.	٣م	التلقي والأداء	
٢,٣	تقويم الطالب أداء نفسه وزملائه مبيناً مواطن القوة والضعف.	٥م	الحوار والمناقشة الواجبات والتكاليف	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بأداب القارئ وشروطه وآداب مجلس الإقراء.	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	تحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.	ق ٣	العروض التقديمية	أوراق العمل
٣,٣	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.	ق ١	الأنشطة البحثية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	عرض سورة النساء من الآية (١) إلى (٧٩) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٢	عرض سورة النساء من الآية (٨٠) إلى (١٧٦) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٣	عرض سورة المائدة من الآية (١) إلى (٨١) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٤	عرض سورة المائدة من الآية (٨٢) إلى (١٢٠) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٥	عرض سورة الأنعام من الآية (١) إلى (٩٤) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٦	عرض سورة الأنعام من الآية (٩٥) إلى (١٦٥) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٧	عرض سورة الأعراف من الآية (١) إلى (٨٤) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٨	عرض سورة الأعراف من الآية (٨٥) إلى (١٤٩) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤

٤	عرض سورة الأعراف من الآية (١٥٠) إلى (٢٠٦) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٩
٤	عرض سورة الأنفال من الآية (١) إلى (٧٥) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	١٠
٤٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مراجعة الآيات وتثبيتها	مستمر	١٠%
٢	استحضار الشواهد والأدلة ومراجعة الأبيات	مستمر	١٠%
٣	القراءة الأسبوعية	مستمر	١٠%
٤	الاختبار النصفى	السادس	٢٠%
٥	الاختبار النهائي الشفوي	العاشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- تقريب المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني لسيد لاشين أبي الفرح خالد بن محمد الحافظ العلمي. ٣- البدور الزاهرة للشيخ عبد الفتاح القاضي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- المنح الإلهية لخالد العلمي. ٢- الميسر في جمع القراءات للشيخ رضا بن علي درويش.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. قواعد المعلومات المعتمدة.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير. قاعدة بيانات المعاهد والمجلات القرآنية المعتمدة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تَسَع ٢٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الحاسب الآلي. جهاز العرض (البروجكتر). السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مباشر: تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨هـ	تاريخ الجلسة